

GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN TRỊ CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN THÀNH TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRỌNG ĐIỂM CỦA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

TS. Lê Quang Liêm

Phòng Quản Trị Cơ Sở Vật Chất

1. Tình hình trong nước và thế giới trong quá trình hội nhập

Thế giới thay đổi rất nhanh, phức tạp và khó lường. Những cuộc xung đột Sắc tộc, Tôn giáo, Tài nguyên, tranh chấp Chủ quyền, Biển đảo, Lãnh thổ gia tăng. Nạn khủng bố, đói nghèo, dịch bệnh, biến đổi khí hậu và các thảm họa thiên nhiên khác buộc các quốc gia trên thế giới phải có chính sách đối phó và phối hợp hành động.

Kinh tế toàn cầu phát triển mạnh tác động tích cực đến quá trình quốc tế hóa lực lượng sản xuất và phân công lao động diễn ra ngày càng sâu rộng và quyết liệt. Nó trở thành nhu cầu tất yếu đối với các nền kinh tế. Kinh tế phát triển càng mạnh nhu cầu tri thức càng cao. Tri thức trở thành nhân tố quyết định sự phát triển của mỗi quốc gia.

Phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh gắn liền với tổng thể phát triển kinh tế - xã hội khu vực trọng điểm phía nam và cả nước, đẩy mạnh cạnh tranh trong tiến trình hội nhập, tập trung đầu tư và đổi mới công nghệ, nâng cao chất lượng các ngành công nghiệp đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa đất nước.

Trước những diễn biến khu vực và quốc tế, Thành phố Hồ Chí Minh chủ động nâng cao chất lượng giáo dục Đại học, Cao đẳng trên địa bàn Thành phố. Cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước và khu vực. Thành phố Hồ Chí Minh cùng cả nước phát triển theo định hướng công nghiệp hóa – hiện đại hóa, làm xuất hiện nhiều cơ hội phát triển cũng như thách thức đối với nền giáo dục đào tạo. Vì vậy, Thành phố Hồ Chí Minh đòi hỏi các trường Đại học – Cao đẳng trên địa bàn phải nỗ lực phấn đấu để phát triển nhanh, mạnh và bền vững.

Trước những biến cố xây ra buộc Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh cần phải định hướng, xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển thành một trường Đại học tiên tiến trong nước và trong khu vực. Thực hiện nhiệm vụ đào tạo đa bậc học, đa ngành nghề từ bậc Dạy nghề đến bậc Đại học cung ứng nguồn lao động có trình độ chuyên môn kỹ thuật cao cho xã hội.

Quá trình phát triển của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đòi hỏi Quản trị cơ sở vật chất phải đáp ứng đủ và đúng mục tiêu phát triển của trường Đại học tiên tiến.

2. Giới thiệu về trường

a) Cơ sở I: 390 Hoàng Văn Thụ, Phường 04, Quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh với diện tích ~~khu đất~~ khu đất 5,064,6 ha; Tổng diện tích sàn xây dựng: 24,492 m²; Diện tích giảng đường, phòng học: 5.181 m²; Diện tích Thư viện: 608 m²; Diện tích phòng thí nghiệm, nhà xưởng: 7.890 m²; Diện tích nhà làm việc: 1.613 m²; Sân thể thao: 8.700 m²; Vườn hoa, Cây cảnh: 2.000 m²; Hội trường: 848 m²; Đường nội bộ: 583 m².

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện nhiệm vụ đào tạo các lĩnh vực như Cơ khí chế tạo máy; Công nghệ thông tin; Điện công nghiệp; Điện tử công nghiệp; Công nghệ Nhiệt lạnh; Công nghệ Động lực; Công nghệ May - Thời trang.

b) Cơ sở II: Phân hiệu Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh tại Xã Phú Hòa Đông, Huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh với diện tích khu ~~đất~~ đất 33,8838 ha.

3. Hiện trạng cơ sở vật chất tại cơ sở I

Khoa Điện – Điện tử: có 26 phòng dạy thực hành. Hiện nay máy móc thiết bị khoa Điện - Điện tử cũ kỹ, lạc hậu chiếm đến 60%, thiếu về số lượng, không đồng bộ về chủng loại; Khoa Cơ khí hiện có 08 xưởng thực hành. Các phòng thí nghiệm phục vụ ngành học kỹ thuật cơ khí, phòng thí nghiệm cơ khí chính xác và cơ khí chế tạo hầu như chưa có; Khoa Động lực hiện có 10 xưởng thực hành. Máy móc thiết bị hiện tại chỉ đáp ứng dạy cơ bản, máy móc thiết bị công nghệ cao còn nghèo nàn và lạc hậu; Khoa Công nghệ Thông tin hiện có 17 phòng học vi tính, 01 Phòng Lab. Máy vi tính hiện có chỉ đáp ứng môn dạy cơ bản, cấu hình chưa phù hợp để chạy và cài đặt các chương trình công nghệ mới; Khoa Công nghệ May – Thời trang hiện có 02 xưởng may, 01 phòng thực hành thiết kế rập và 01 phòng vi tính; Thư viện hiện tại chưa áp dụng các phần mềm vào công tác nghiệp vụ, quản lý tài liệu, tra cứu tài liệu. Chưa có hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu điện tử và tra cứu tài liệu... Thư viện của Trường chưa tương xứng, chưa đáp ứng được yêu cầu đào tạo cũng như nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên và sinh viên.

Trên 80% diện tích các xưởng thực tập chưa đủ rộng, chưa đảm bảo thông thoáng, an toàn lao động và vệ sinh công nghiệp. Trên 85% diện tích nhà xưởng, lớp học và

phòng làm việc được xây dựng từ năm 1965. Phòng học, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, xưởng thực tập chưa đáp ứng nhu cầu dạy và học của trường chuyên đào tạo về kỹ thuật. Trang thiết bị đồ dùng dạy học còn thiếu và chưa đồng bộ.

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh là trường kỹ thuật, nhu cầu về máy móc thiết bị nhiều, giá trị cao đáp ứng được yêu cầu đào tạo cũng như nghiên cứu khoa học. Hiện tại, Xưởng thực tập một số chuyên ngành còn thiếu rất nhiều máy móc thiết bị. Máy móc hiện nay hoạt động kém hiệu quả phải sửa chữa nhiều, không còn độ chính xác và không an toàn khi sử dụng. Một số trang thiết bị thí nghiệm đã lạc hậu, không còn bảo đảm độ chính xác, chưa đáp ứng được công tác đào tạo mang tính chuyên sâu.

4. Định hướng và phát triển

Hiện nay cho thấy sự hội nhập quốc tế của Việt Nam và Thành phố Hồ Chí Minh đang phải đối đầu với nhiều thách thức của thời đại. Trong đó thách thức về chất lượng nguồn nhân lực là điều có ý nghĩa hết sức quan trọng và cần được quan tâm đúng mức. Việc thực hiện chính sách mở cửa, hội nhập quốc tế là một chính sách đúng đắn của đảng và nhà nước. Đảng và nhà nước đòi hỏi cả nước phải ra sức phấn đấu để vượt qua tình trạng lạc hậu và đuổi kịp trình độ phát triển kinh tế - xã hội của các nước trong khu vực và thế giới. Muốn vậy, việc đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao là điều kiện tiên quyết. Đây là trọng trách của ngành giáo dục, đặc biệt là giáo dục Đại học Cao đẳng. Chính vì vậy, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đề ra chiến lược phát triển thành trường Đại học tiên tiến của Thành phố Hồ Chí Minh. Đào tạo đa cấp, đa ngành theo hướng hiện đại, chuyên nghiệp về kinh tế - kỹ thuật, có vị trí uy tín ngang tầm giáo dục Đại học Việt Nam và khu vực. Đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho thành phố và khu vực.

Trên cơ sở đó nhà trường lập kế hoạch tiến độ phát triển theo từng năm. Các Khoa, các Phòng chức năng lập kế hoạch hoạt động và phát triển theo kế hoạch phát triển và tiến độ của nhà trường. Công tác đầu tư phát triển cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị sửa chữa, nâng cấp, cải tạo phòng học, xưởng thực hành và xây mới nhà xưởng, phòng thí nghiệm tiên tiến và hiện đại phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học theo mục tiêu đã định, đạt hiệu quả tốt về chất lượng lẫn số lượng.

- Mở rộng lĩnh vực đào tạo đa bậc học, đa ngành nghề cả khối Kỹ thuật và Kinh tế.

- Xây dựng kế hoạch trang bị cơ sở vật chất bám sát mục tiêu, xây dựng chương trình, giáo trình phù hợp với chuyên môn đào tạo của từng ngành nghề. Dựa trên cơ sở vật chất hiện có trang bị mới hoặc bổ sung máy móc thiết bị theo hướng đồng bộ và hiện đại.

- Khảo sát và thăm dò ý kiến các doanh nghiệp sử dụng lao động trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Dựa vào đó để có những quyết định hợp lý trong việc điều chỉnh chương trình đào tạo, phát triển phòng thí nghiệm theo xu hướng phát triển xã hội.

- Đầu tư nâng cấp phát triển cơ sở hạ tầng hiện đại theo hướng chuyên nghiệp trong đó bao gồm các hạng mục:

- Khu hành chánh.
- Khu vực thể thao đa năng.
- Xây dựng trung tâm xưởng trường.
- Xây dựng khối lý thuyết.
- Khu nhà ở ký túc xá, thư viện...

Điều kiện xây dựng cơ sở vật chất (phòng học, xưởng thực hành, diện tích đất, diện tích xây dựng, máy móc thiết bị... theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Xây dựng và phát triển phòng thí nghiệm, xưởng thực hành hiện đại nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo các ngành nghề theo hướng hội nhập của Trường. Phòng lý thuyết chuyên môn, phòng thực hành và xưởng thực tập phải đáp ứng được các hoạt động đào tạo, trao đổi học thuật giữa giảng viên với giảng viên, giữa giảng viên với doanh nghiệp. Phải cập nhật công nghệ tiên tiến và đẩy mạnh nghiên cứu khoa học. Các phòng học lý thuyết có diện tích sử dụng từ $67m^2 \div 70m^2$; Các giảng đường có diện tích sử dụng từ $150m^2 \div 400m^2$ có sức chứa từ $130 \div 200$ Học sinh – Sinh viên; Các phòng thí nghiệm, thực hành có diện tích sử dụng từ $>100m^2$ tùy theo chuyên ngành thực tập như Cơ khí, Động lực, Điện – Điện tử, Điện lạnh, Công nghệ May - Thời trang, công nghệ thông tin, công nghệ sinh học, môi trường... có diện tích sử dụng từ $100m^2 \div 400m^2$; Trung tâm truyền thông - Thư viện phải đạt được diện tích $>3000m^2$.

- Xây dựng nhà công vụ cho các bộ môn, phòng làm việc cho giảng viên nhằm tạo điều kiện làm việc tốt nhất cho cán bộ nhân viên chức trong nhà trường.

- Thư viện phải có diện tích rộng thoáng thuận lợi cho học tập, nghiên cứu tại thư viện. Xây dựng Thư viện là một mục tiêu phục vụ tốt phù hợp và đạt chuẩn trong thời đại mới, thời đại của công nghệ tri thức. Gắn kết tất cả các hoạt động nghiên cứu,

giảng dạy, hoạt động xã hội của tất cả cộng đồng bạn đọc của Thư viện, từ sinh viên, giảng viên, cán bộ nghiên cứu, cán bộ quản lý hành chính.

- Đầu tư trang thiết bị máy móc đồ dùng dạy học đồng bộ hiện đại phù hợp với yêu cầu đào tạo và nghiên cứu khoa học. Phù hợp với sự đổi mới hình thức đào tạo từ niên chế sang đào tạo theo tín chỉ. Nâng cao trình độ tay nghề cho đội ngũ giảng dạy đáp ứng yêu cầu phát triển của Thành phố trong giai đoạn mới.

Xây dựng mặt bằng tổng thể tại cơ sở chính số 390 Hoàng Văn Thụ, phường 4, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh. Tập trung đầu tư những hạng mục công trình trọng điểm bao gồm: Nhà xưởng, phòng học lý thuyết, phòng thực hành, phòng làm việc và cơ sở hạ tầng kỹ thuật.

Xây dựng Phân hiệu Củ Chi các hạng mục: Khu Hành chính, khu lớp học lý thuyết, khu nhà xưởng thực hành, khu thư viện, khu ký túc xá, khu thể dục và thể thao, cơ sở hạ tầng kỹ thuật, thảm cỏ và cây xanh.

5. Kết luận và kiến nghị

- Phát triển Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành trường Đại học trọng điểm của Thành phố Hồ Chí Minh. Là trung tâm đào tạo đa cấp, đa ngành theo hướng tiên tiến, hiện đại, có vị trí xứng đáng trong ngành giáo dục Đại học Việt Nam và Khu vực. Đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho một Thành phố là đô thị đặc biệt cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Phải luôn coi chất lượng đào tạo giáo dục là trọng tâm. Đảm bảo và từng bước nâng cao chất lượng đào tạo theo hướng cạnh tranh với các cơ sở đào tạo cùng lĩnh vực. Tập trung nguồn lực để giữ vững và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo để khẳng định thương hiệu của trường.

- Mở rộng quy mô đào tạo một cách hợp lý đi đôi với chất lượng đào tạo. Coi trọng các hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học.

- Đổi mới tư duy quản lý, linh hoạt, chủ động và sáng tạo. Tạo hệ thống quản lý thành một khối thống nhất, đồng bộ. Đề cao nguyên tắc tự quyết định và tự chịu trách nhiệm. Cơ chế quản lý hành chính hoạt động theo hướng gọn nhẹ, hiệu quả.

- Phát triển đội ngũ giảng viên cán bộ trẻ có trình độ cao. Đảm trách tốt công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế.

- Xây dựng và hoàn thiện các quy chế, quy định của Trường để công tác quản lý nhà trường đạt hiệu quả tốt nhất theo yêu cầu đảm bảo chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguồn: Dữ liệu trong trang web Tp.Hồ Chí Minh, địa chỉ:
www.hochiminhcity.gov.vn.
2. Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP ngày 02/11/2005 của Chính phủ về đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục Việt Nam giai đoạn 2006-2020;
3. Quyết định số 121/QĐ-TTg ngày 27 tháng 7 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt quy hoạch mạng lưới các trường Đại học và Cao đẳng giai đoạn 2006 - 2020;
4. [4] Quyết định số 579/QĐ-TTg ngày 19 tháng 4 năm 2011 của Thủ tướng chính phủ về Phê duyệt chiến lược phát triển nhân lực Việt Nam thời kỳ 2011 – 2020;
5. Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13 tháng 6 năm 2012 của Thủ tướng chính phủ Phê duyệt “Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020”;
6. Quyết định số 37/2013/QĐ-TTg ngày 26 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng chính phủ về việc điều chỉnh quy hoạch mạng lưới các trường đại học, cao đẳng giai đoạn 2006– 2020;
7. Chương trình hành động số 38-CtrHĐ/TU ngày 08 tháng 7 năm 2008 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW Hội nghị lần thứ 6 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về tiếp tục xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước;
8. Quyết định số 02/2003/QĐ-UBND ngày 03 tháng 01 năm 2003 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt quy hoạch phát triển mạng lưới trường học ngành giáo dục và đào tạo thành phố đến năm 2020;
9. Quyết định số 22/2011/QĐ-UBND ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ IX về chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 – 2015;
10. Kế hoạch số 1761/KH-UBND ngày 22 tháng 4 năm 2009 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Triển khai thực hiện Chương trình hành động số 38-



độ

- Đặt xác.